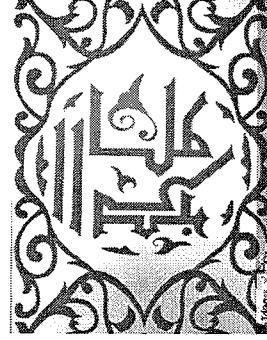


國立新竹高中 100 學年度第一學期高二歷史科第二次期中考試題 4-1

一、單選題：(每題 2.5 分，答錯不倒扣，共 62.5 分) 基本資料劃記錯誤者扣 5 分 範圍：1-3 羅馬到 2-3

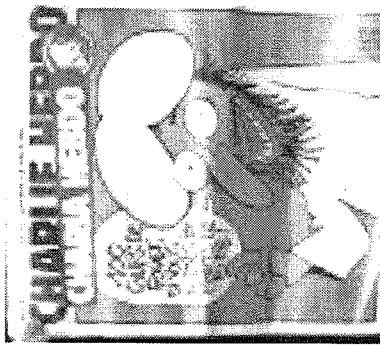
1. 某亞洲文化的建築、雕刻藝術，表現希臘文化融於佛教美術之中，請問這是哪一王朝盛行的藝術風格？
(A)孔雀王朝 (B)魏晉南北朝 (C)貴霜王朝 (D)吳哥王朝。
2. 「教宗李奧三世、所有參與會議人士，以及全體基督教民等，公認其既已統治羅馬、義大利諸城、高盧、日耳曼等地，乃一致認可：『你為我們的奧古斯都和皇帝！』」請問文中的「奧古斯都」應是何人？
(A)屋大維 (B)君士坦丁 (C)查理曼 (D)鄂圖一世。
3. 「教堂壁畫是用深濃多彩的石子或玻璃塊，精工鑲嵌而成，使得教堂內部顯得莊嚴華麗。這種述說故事的方式，使人產生某些神聖奇妙事件正在發生的印象。背景是由金黃色玻璃碎片組成的，上面不滲入任何自然界或現實的景物；寧靜的基督像據立畫面中央，不是我們常見的蓄鬚基督，而是早期教徒心目中的長髮青年；穿著紫色袍子，伸展手臂做賜福狀。兩旁各站著兩位使徒，奉上讓祂得以實現神蹟的麵包和魚；使徒把雙手裹在袖裡來捧食物，就像那時代的臣民向統治者呈上貢物的模樣。」請問此一教堂的藝術表現，應是何時何地所遺留？(A)西元前 3 世紀，拜占庭 (B)西元 1 世紀，耶路撒冷 (C)西元 4 世紀，羅馬 (D) 西元 9 世紀，雅典。
4. 15 世紀末，一位修士寫信給某位統治者：「古羅馬教會之所以滅亡，是因為阿波利里那里的異端邪說；至於第二羅馬教會，即君士坦丁堡教會，則是以賣瑪利的後代的斧頭砍倒；而新的第三羅馬教會，在您強力的領導下，燭照整個世界，比太陽還明亮。整個東正教世界都歸您統治，您是世界唯一的君主！」文中的「您」是何族的領導者？(A)法蘭克人 (B)東哥德人 (C)斯拉夫人 (D)土耳其人。
5. 有一種政治形式，其特色是：「國家之主權如司法、財稅、軍警等，過去是由國王來執行，現在則淪入私人之手；而且這些國家主權隨著土地之轉移而轉移，或者隨著土地之分割而分割。因為土地是私人財產，所以國家主權亦成為私人財產。」請問形成這種政治形式的歷史脈絡為何？(A)基督教會教廷與教宗體制的確立 (B)羅馬共和擴張將新領地納入版圖 (C)斯里蘭卡改以擁有土地數量做為區分種姓的依據 (D)中古歐洲封建制度的建立。
6. 「一個延續千餘年的大帝國，以農業為立國基礎，其首都位於歐亞兩洲交接之處，是歐洲地區及地中海世界最大的政治、經濟和宗教中心，控制歐洲和亞洲之間的貿易與文化往來。」請問這個帝國是指(A)羅馬帝國 (B)拜占庭帝國 (C)伊斯蘭的阿拉伯王朝 (D)鄂圖曼土耳其帝國。
7. 「羅馬城裡的朱比特神廟關閉了，羅馬人信仰的經典《古羅馬神言集》連同巴拉丁山上的羅馬圖書館，被付之一炬。首都成了一片廢墟…在偏遠的鄉間，有時農民會起來保衛自己敬愛的天神，軍隊就開來，用斧頭和綬架平息『撒旦的叛亂』。」請問上述情形可能發生在何時？(A)尼祿以羅馬大火為由迫害基督徒 (B)狄奧多西確立基督教為羅馬國教 (C)查士丁尼懲處反對政教合一的教徒 (D)羅馬教宗打擊不服從「三位一體」主張的異端。
8. 食物反映一地的地理條件與文化，在近代交通發達以前，通常不易改變；但有些地區的飲食方式卻在西元八世紀到十六世紀間，有重大的變化，如開羅、君士坦丁堡都屬此類。這些地方飲食文化的改變主要原因為何？(A)海外貿易中斷 (B)氣候條件變遷 (C)耕作技術改變 (D)宗教信仰改變。
9. 「現象世界是由無數一直在變化的因和緣聚集而產生。現象本質上是以一種相互依存的模式而存在，它不具有自主性及恆常性。一旦了解並內化這個重要的概念，對世界的錯誤覺知將轉化為對人與事的正確理解：這就是洞察力。洞察力不只是一種哲學的概念，它來自一種基本的心態，可以去除我們內心的盲目，以及由此心盲所產生的煩惱，這樣的煩惱也就是造成我們痛苦的主要原因。」關於這段資料的主旨，應如何理解？(A)為印度教觀點，強調業果的重要性 (B)為伊斯蘭教觀點，強調信仰的重要性 (C)為基督教觀點，強調「愛」所產生的依存關係 (D)為佛教觀點，強調煩惱為造成痛苦的主要原因。
10. 下列有關象徵古羅馬安定繁榮的「羅馬和平」時期，何者敘述正確？(A)指凱撒遇刺身亡後，羅馬再度恢復共和體制 (B)指屋大維接受「奧古斯都」尊號後的兩百年期間 (C)指共和時代因政治日趨民主化，所帶來的安定與發展 (D)指羅馬在第三次布匿戰爭勝利後，打敗迦太基所得到的光榮與強盛。
11. 回族居住在中國的回教徒所形成的族群，他們出現於唐代，其後人數漸增，居住地區相當分散。但是，回教經典《古蘭經》卻直到 1930 年代才有漢文全譯本，可見回教的宣教方式與佛教很不一樣，造成《古蘭經》全譯本很晚出現的主要原因應是什麼？(A)回族中掌理宗教事務的「阿訇（教士）」都是外國人，不懂漢文，漢又不懂阿拉伯文 (B)回族對中國傳統文化以及漢文典籍始終保持距離，不願接近，基本上不學習漢人經典 (C)回族之中欠缺玄奘、法顯之類的宗教學者，無法將深奧的經典譯成漢文，供平民閱讀 (D)回教一直側重誦讀，忽略對經文含義的理解，並且認為《古蘭經》是聖物不宜翻譯。

國立新竹高中 100 學年度第一學期高二歷史科第二次期中考試題 4-2

12. 一位學者對某位法師有這樣的評論：「因為○○還沒有去以前，□□的受戒制度非常的凌亂；○○和僧籍方面在□□建立了起來。」文中的○○和地點□□是 (A)鑑真，日本 (B)玄奘，印度 (C)法顯，西域 (D)文成公主，西藏。
13. 阿拉伯帝國擴張的過程中並非攻無不克，戰無不勝，它會被下列哪一勢力擊敗，使回教在歐洲的發展被阻於庇里牛斯山以南？(A)東哥德人 (B)西哥德人 (C)法蘭克人 (D)汪達爾人。
14. 羅馬史學家李維在提及寫作《羅馬史》的目的時說：「……我想找到一種藥，讓我們的帝國返老還童，重新煥發青春的活力。…當青年們看到我們的祖先是如何建功立業，如何享受元老院和人民賜予他們的榮譽的時候，他們的心中必定會燃起不可遏止的豪情壯志，立誓今生即使不能超越古人，也要無愧於後世。」請問能讓帝國返老還童的藥，應該是指祖先的哪項成就？(A)自然法的法律條文確保人人平等 (B)在共和時期落實民主政治 (C)重視團體、愛國心、大公無私、純樸勇敢的共和精神 (D)推翻希臘人統治，結束王政專制。
15. 「某地，地主將耕地劃分為三大區塊，或春耕，或秋耕，或休耕；為了恢復地力，休耕的土地種植豆科植物等綠肥。農家使用地主提供的農具與牲口，共同耕作。村莊另有許多共同的設施，如馬廄、作坊、烤坊、牧場、林地及宗教場所。」這種生活方式最可能出現在何時何地？(A)4 世紀的埃及 (B)7 世紀的希臘 (C)10 世紀的印度 (D)13 世紀的法蘭西。
16. 請問右圖應是哪種文化建築內部裝飾藝術的表現？(A)印度教文化 (B)東羅馬文化 (C)佛教文化 (D)伊斯蘭文化。
- 
17. 「大王登基後第八年，征服迦陵加。被殺者十萬人，俘虜十五萬，其他因戰爭而死者更十倍於此。占領迦陵加後，大王開始熱心天道，並謹守非暴力。…凡迦陵加居民，除被殺致死不能復生者，與被俘者外，現在若再有百人或千人遭遇同樣命運，將為大王所深切關懷，即使是對任何一人行不義之事，只要大王知道，大王亦將引以為憾。…」請問文中的「天道」是指下列哪一宗教？(A)婆羅門教(B)佛教(C)耆那教(D)伊蘭斯教。
18. 「我們下令將我們的命令交付給他們；根據此令，你們中任何人不得非法奪取他們的財產；在我們的保護下，他們應在自己的土地內平安生活，任何人不得阻撓。假若發生反對他們的事件，而這事件如在他們本地處理（即在地方法庭）需要很重而又不合理的開銷，我們願意將這案件暫時緩期保留，直到我們蒞臨，俾能有公正而合法的最後判決，任何人不得剝奪他們向我們上訴的機會。」資料中的時間為何時？又「我們」與「他們」各是誰？(A)A.D.205，羅馬人與奴隸 (B)A.D.305，羅馬皇帝與基督徒 (C)A.D.510，教會與日耳曼蠻族 (D)A.D.900，領主與附庸。
19. 中古歐洲有位皇帝登基後，立志恢復古羅馬帝國的版圖，他先派軍征服北非，再回師進攻義大利，經過長久的戰爭，幾乎收復西南歐地區。但因軍費支出龐大，難以維持，所以這位皇帝去世後，無法繼續掌控新征服的土地。請問這位皇帝是 (A)君士坦丁 (B)查理曼 (C)查士丁尼 (D)鄂圖一世。
20. 羅馬教廷宣示：「教宗是普世的教宗，只有教宗能任命主教，廢黜皇帝；羅馬教會過去沒有犯過錯誤，今後也不會犯錯。」請問這段宣示的歷史脈絡為何？(A)四世紀基督教被羅馬定為國教時，教會權位的鞏固 (B)六世紀拜占庭帝國統治時，政教合一體制的確立 (C)九世紀查理曼與教宗之間的關係，是政教合作的典範 (D)十一世紀政教衝突時，提出教權至上的主張。
21. 承上題，後續發展出現哪一個結果？(A)羅馬帝國衰亡，使得教宗的地位不斷遭受質疑與挑戰 (B)主教由皇帝任命，並授予主教封地，保護鞏固基督教 (C)皇帝得到羅馬教宗為其加冕，才能鞏固政教合一的地位 (D)規定皇帝放棄對教會的控制，除非選舉主教時意見不一才由皇帝決定，以平息衝突。
22. 「一個地區的社會結構有時會因宗教信仰改變而發生變動。後來「乙」宗教傳入，與「甲」宗教競爭，並於八、九世紀取代之而成為主流宗教。在新宗教影響下，該地區的社會階級泯滅。」請問上述「甲」宗教和「乙」宗教分別為何？(A)佛教；印度教 (B)佛教；伊斯蘭教 (C)伊斯蘭教；基督教 (D)印度教；佛教。
23. 承上題，當我們到南洋群島遊歷，可看到乙宗教信仰流行過所留下的 (A)觀世音雕像 (B)婆羅浮屠 (C)水上粉紅清真寺 (D)聖奧古斯丁教堂。

國立新竹高中 100 學年度第一學期高二歷史科第二次期中考試題 4-3

24. 「法國極左派嘲諷刊物《查理周刊》(Charlie Hebdo)二日出版□特刊（參見右圖）並聲稱恭請先知◎擔任「客座總編輯」，雜誌犯了該教的大忌無法獲得教徒的原諒，就像猶太人無法容忍他人質疑「納粹大屠殺」一樣。此舉可能引發報復。」請問□及◎應為 (A)伊斯蘭教、阿拉 (B)基督教、耶穌 (C)佛教、釋迦牟尼 (D)伊斯蘭教、穆罕默德。
25. 承上題，所謂「雜誌犯了該教的大忌」是指 (A)偉大的先知該被塑成聖像卻被小丑化，實為大不敬 (B)伊斯蘭教律法嚴禁以任何方式描繪先知 (C)佛教反對將釋迦牟尼神格化 (D)基督教禁用聖像，認為形同敬拜偶像。



- 二、多重選擇題：(每題 2.5 分，共 37.5 分，錯 1 個選項扣 1 分，錯 2 個選項扣 2 分，錯 3 個選項以上扣至該題 0 分為止)
26. 今天你至國外旅遊，在許多地方仍能感受羅馬建設的偉大，發思古之幽情。下列哪些地方可能留下羅馬建設的遺跡？(A)英國南部 (B)北非沿岸 (C)印度河流域 (D)波蘭北部 (E)德國北部。
27. 「茲特命令：主教、神父在舉行聖祭及洗禮等時，不可低聲，而該朗誦經文，俾使教友能因聆聽而感動懺悔，光榮天主。……為此，特命令地方首長，如見有疏忽此法令者，應立即要求總主教及各位教主，召開教務會議……依照所訂有關教務會之法律，執行一切。……」針對這詔令，我們可以有怎樣的解讀？(A)地方首長有監督教會的權力 (B)此詔令強調政教分離 (C)此詔令催生教宗體制以對抗皇帝 (D)可看出皇帝干涉教務的特色 (E)皇帝身兼教宗的職務。
28. 下列有關佛教和基督教發展史的敘述，哪些是合理的？(A)兩者都有濃厚民族色彩 (B)兩者都主張眾生平等 (C)兩者都創始於「哲學的突破」時代 (D)兩者都主張一神論 (E)兩者都強調信仰與道德結合。
29. 比較伊斯蘭教的素尼派和什葉派，並選出正確的敘述？(A)什葉派主張哈里發應由穆罕默德的後嗣繼承，素尼派則主張哈里發應由選舉產生 (B)什葉派以可蘭經為唯一的教義根據，素尼派除了可蘭經之外亦採信補充和註解可蘭經的相關論述 (C)什葉派激進和排外，不能容忍其他異教徒，素尼派則溫和寬厚，較具包容性 (D)什葉派是多數派，素尼派是少數派 (E)奧米雅王朝屬什葉派，阿拔斯王朝是素尼派。
30. 羅馬共和時代平民為爭取平等，進行長時期抗爭，最後有什麼結果？(A)免除了公民大會選舉中財產的限制 (B)平民議會取得立法權 (C)護民官的設立可以伸張人民的意見 (D)作為政策、諮詢機構的元老院必須受公民大會的監督 (E)「十二表法」的公布，將傳統習俗提升為法典。
31. 有關早期基督教發展的敘述，下列何者正確？(A)基督教是由猶太教演化而來，同屬一神教的信仰 (B)耶穌以叛徒的罪名被處死，但死後卻有復活、升天等傳說，有助於早期基督教的發展 (C)耶穌自稱救世主，獲得猶太祭司的認同 (D)基督教強烈的天國信仰導致被羅馬帝國政府加以迫害 (E)西羅馬帝國滅亡後基督教始為羅馬人所接受。
32. 下列有關印度教的發展和影響之敘述，何者正確？(A)是婆羅門教的復興，並雜糅佛教、耆那教部分教義及印度民間信仰而成 (B)闍耶跋摩二世名字的意義是「被毗濕奴神保護的人」(C)笈多王朝以濕婆神為王朝的守護神 (D)印度教成為尼泊爾的國教 (E)印尼最早的散文源自印度教的經典。
33. 教宗格列哥里二世(715~731 A.D.)曾致書皇帝利奧三世(717~741 A.D.)說：『我要進軍羅馬，毀滅聖彼得的像；在使教宗格列哥里屈服後，將其俘虜，……我們雖然微不足道，但人民卻深深地信任我們和聖彼得—他的像你想推倒摧毀，而整個西方卻視他為聖者。…你如真想派人推倒聖彼得的像，那麼，我們現在聲明，對無辜者將流的血，我們是無罪的，責任將落在你的頭上……。』關於這份資料，以下敘述哪些是正確的？(A)這是破壞聖像運動的相關文獻 (B)破壞聖像運動的發生是因為東羅馬帝國的皇帝企圖征服西歐地區的教會 (C)西方教會主張崇拜並使用聖像是為了配合日耳曼蠻族的原始信仰以便利傳播教義 (D)因東羅馬帝國境內的基督徒寧願崇拜聖像而不願膜拜皇帝肖像，皇帝遂主張將聖像一一破壞 (E)這個運動的結果才確立不崇拜偶像的原則。
34. 三位史家解釋西元七、八世紀阿拉伯帝國的擴張。史家甲：「阿拉伯人朝向單一目標：征服世界，使所有人皈依伊斯蘭教。」史家乙：「穆斯林社區的統一可藉由對外攻擊而獲得維持，這也會提升哈里發的權威。」史家丙：「一開始的大征服並非伊斯蘭的擴張，而是阿拉伯民族的擴張。」以下敘述何者為是？(A)甲強調是宗教性因素 (B)乙強調是政治性因素 (C)丙不同意乙的解釋 (D)丙著眼於經濟因素(E)甲和乙的說法沒有差別。

國立新竹高中 100 學年度第一學期高二歷史科第二次期中考試題 4-4

35. 「穆罕默德以麥地那為基地，組織了對參加商隊的襲擊。這種襲擊是阿拉伯游牧民族普遍為接受的經濟活動。如今，他們聚集在「先知」的旗幟下，希望獲得戰利品，並順便得到靈魂的拯救。到 630 年時，穆斯林已十分強大，完全可以占領麥加；在麥加，穆罕默德使收藏在天房克爾白中的黑石成為伊斯蘭教的崇拜聖物。於是，他實現和解，以此維護伊斯蘭教的基本信條，並使其繁根於傳統的阿拉伯習俗之中。」請閱讀以上資料，選出正確敘述 (A) 劫掠麥加商旅的行動有經濟的意涵 (B) 此行動也有聖戰的觀念，為主道而亡的人可直接上天堂 (C) 劫掠麥加的這一年，成為伊斯蘭紀元的開端 (D) 阿拉伯傳統習俗之一是朝拜麥加天房的黑石，此亦是穆斯林麥加朝聖的淵源 (E) 「先知」只有一個，就是穆罕默德。

36. 下列哪些是佛教改革婆羅門教而提出的主張？(A)修行的最終目的是要擺脫生死輪迴之苦 (B) 反對犧牲獻祭，奉行不殺生的原則 (C) 不重修身的苦修，而重修心的自覺轉念 (D) 反對種姓制度，要革除階級不平等的現象 (E) 以因果業報取代種族因素，決定輪迴轉世的結果。

37. 下列哪些政權曾經統治過北非迦太基？(A) 羅馬共和政府 (B) 西羅馬帝國 (C) 東羅馬帝國 (D) 汪達爾王國 (E) 查理曼帝國。

38. 一位羅馬作家對時局有這樣的評論：「帝國之內一片昇平，官員的名號一如往昔。年輕一代曾目睹共和昔日面目者少之又少！」「國家已經脫胎換骨，昔日優美的道德已一絲不存。平等遭到剝奪，所有人都一股腦兒，仰望聽命於第一公民一人。」我們如何解讀這份資料？(A) 「昔日優美道德」是建立在基督教信仰的基礎上 (B) 這位作家可能是西塞羅 (C) 這位作家口中的「第一公民」指的就是屋大維 (D) 這位作家遭逢從「共和」到「帝制」的轉變 (E) 「國家已經脫胎換骨」是指帝國時期確立了君主世襲制度。

39. 資料一：『我等細看凱撒的素日言行，就知道他勢將成為羅馬的專制獨裁者。從凱撒的表面觀之，他待人接物極為溫雅寬厚，其實此乃奸雄詐術... 他的日常修飾一如婦人女子，油頭粉面，前髮垂領，故作柔弱之態，其實他居心叵測，胸懷奸詐。我們必須嚴加防範。』

資料二：『因為凱撒不是武人出身的政治家，所以他才能成為羅馬史上安邦定國的經世家，同時也就因為他是文人出身的將領，所以他才沒成為軍閥，他用兵的目的是經世濟民，跟亞歷山大、成吉思汗、拿破崙那種『為戰爭而戰爭』的征服狂也完全不同。』

上面兩筆關於凱撒的描述，底下哪些說法是適當的？(A) 資料一，對凱撒的描述說明了他被刺殺的可能原因 (B) 資料二，作者從凱撒的出身，解釋他的貢獻，和其他征服者不同，證據充分 (C) 資料一，作者可能是共和晚期反對凱撒的人 (D) 資料二，應該是近代以後的作品 (E) 兩筆資料對凱撒的評價都相當客觀。

40. 資料一：先是，這教派的知名分子被逮捕；然後從他們的口供中，更多的人被判罪，其理由不見得是縱火，而是嫉恨人類。死前，他們成為百姓的娛樂：他們穿上獸衣，被兇狗活活咬死；或者將他們綁在十字架上，天暗後，將他們燃燒，作為火炬。……他們雖然罪有應得，卻引起了人們的同情，因為他們給人的印象是：他們之所以成為犧牲品，並非是為了國家的公益，而是為滿足一個人的兇殘。

資料二：余等……集會於①，共商國是，……我們議決：任何人不得被剝奪其尊奉基督教，或任何一自認最合適的宗教的機會，……因此你們（指各地方官長）應該知道，有關基督徒的一切禁令均已取消，今後凡欲崇奉基督教者，能自由並公開行之，不得受阻。……】
關於上述兩段資料的理解，何者正確？(A) 從資料一可知基督教被迫害乃因危及國家利益 (B) 資料二的集會場合是羅馬，君主將基督教訂為國教 (C) 資料一的背景在羅馬共和時代，資料二的背景在羅馬帝國時代 (D) 從資料一到資料二可看出基督教勢力雖受迫害但仍持續擴張 (E) 資料一的君主可能是尼祿，資料二的君主則是君士坦丁。